



L'évaluation pour le changement social avec les Approches Orientées Changement

Intervenant-e-s F3E

Paul Daulny, Référent AOC et suivi-évaluation
p.daulny@f3e.asso.fr
Nawal Karroum, Responsable formations
n.karroum@f3e.asso.fr

23 septembre 2026



Les AOC en quelques mots



Nous allons tenter collectivement de définir ce que sont les approches orientées changement

- Qu'est-ce que les AOC ?
- Quels sont les principes clefs et enjeux de celles-ci ?
- D'ailleurs pourquoi vous vous êtes inscrit-e-s à cet atelier ? Qu'est-ce qui vous intéresse dans les AOC ?
- Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse, il s'agit plutôt d'un prétexte pour échanger

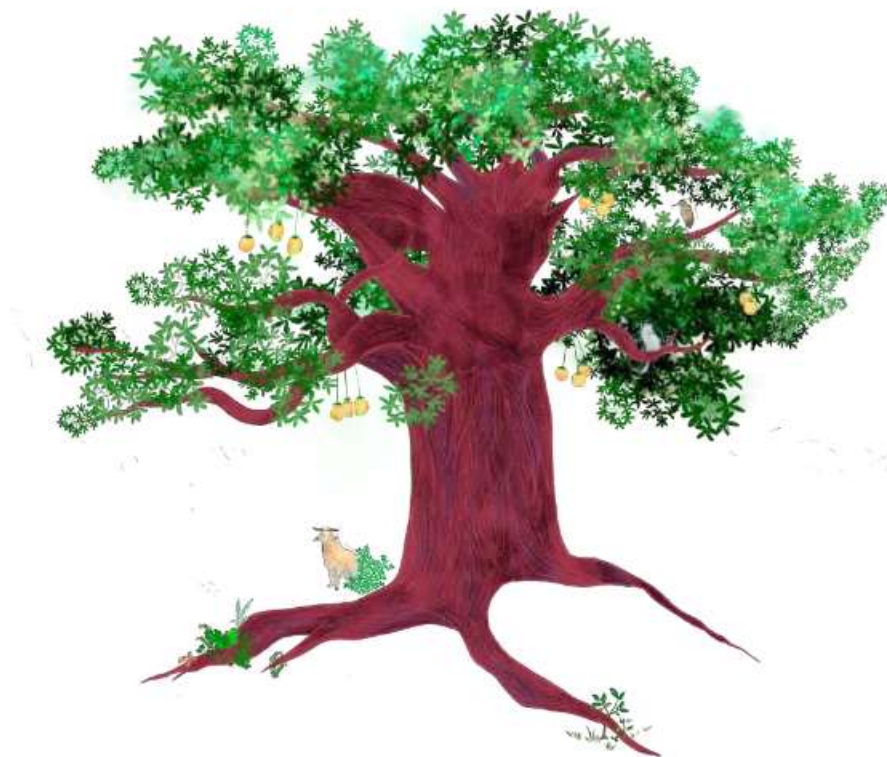
Les AOC, qu'est-ce que c'est ?

« Philosophie », méthodes et pratiques de mobilisation collective

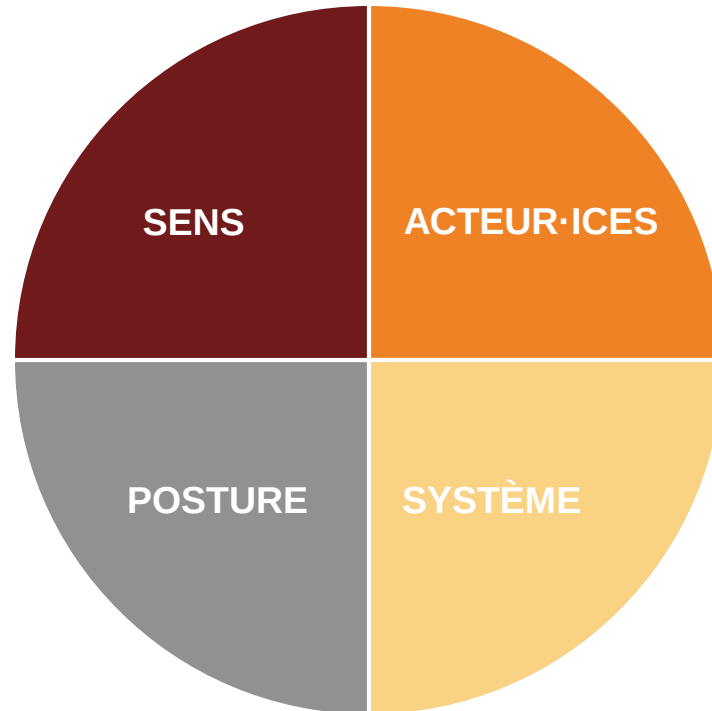
Concevoir, suivre et évaluer

Perspective de genre intersectionnel et écologique

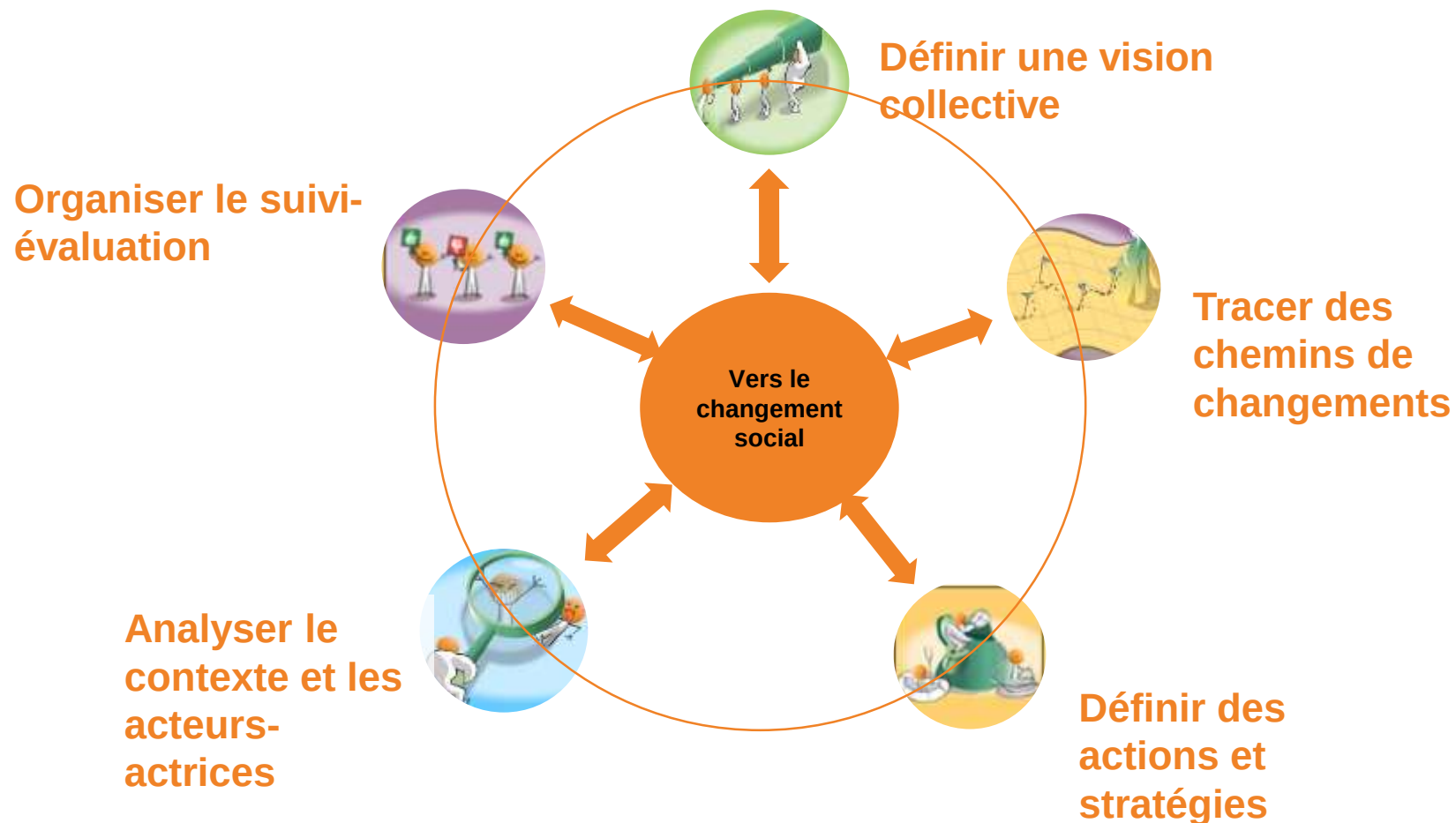
Renforcement du pouvoir d'agir des personnes concernées



Les AOC en 4 mots



Les grandes étapes des AOC ?



Les AOC, d'où ça vient ?

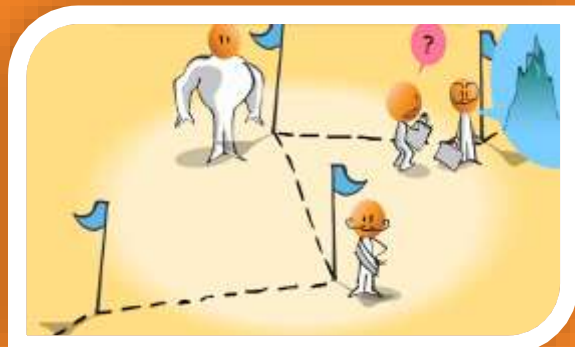
- Une émanation du **premier programme d'expérimentation collective** du F3E pour transcrire le sens et les effets des actions
- À la croisée **d'approches participatives**, de **l'éducation populaire** et d'autres méthodologies
- **Enrichissement et capitalisation sur les AOC par le F3E depuis plus de dix ans**, via :
 - Des expérimentations dédiées
 - Des espaces d'apprentissage et d'échanges (formations, communautés de pratiques)

Quelques méthodes qui ont inspiré les AOC :

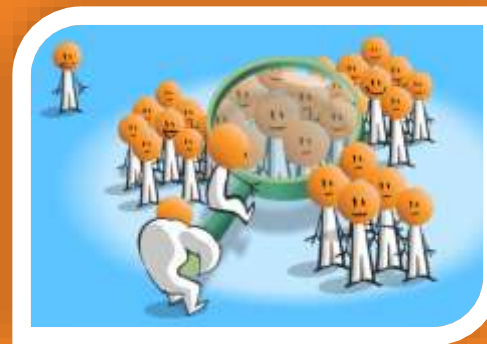
- Théorie du changement (*theory of change: ToC*)
 - Cartographie des incidences (CDI / *outcome mapping*)
 - Technique du changement le plus significatif (*Most significant change: MSC*)
 - La récolte des effets ou Outcome Harvesting
- Pour aller plus loin

Principes clés de l'évaluation orientée changement

*Récit des
changements
progressifs*



*Sensible au genre,
à l'écologie
et aux rapports
de domination*



*Contribution
aux changements*



*Dimension
collective*

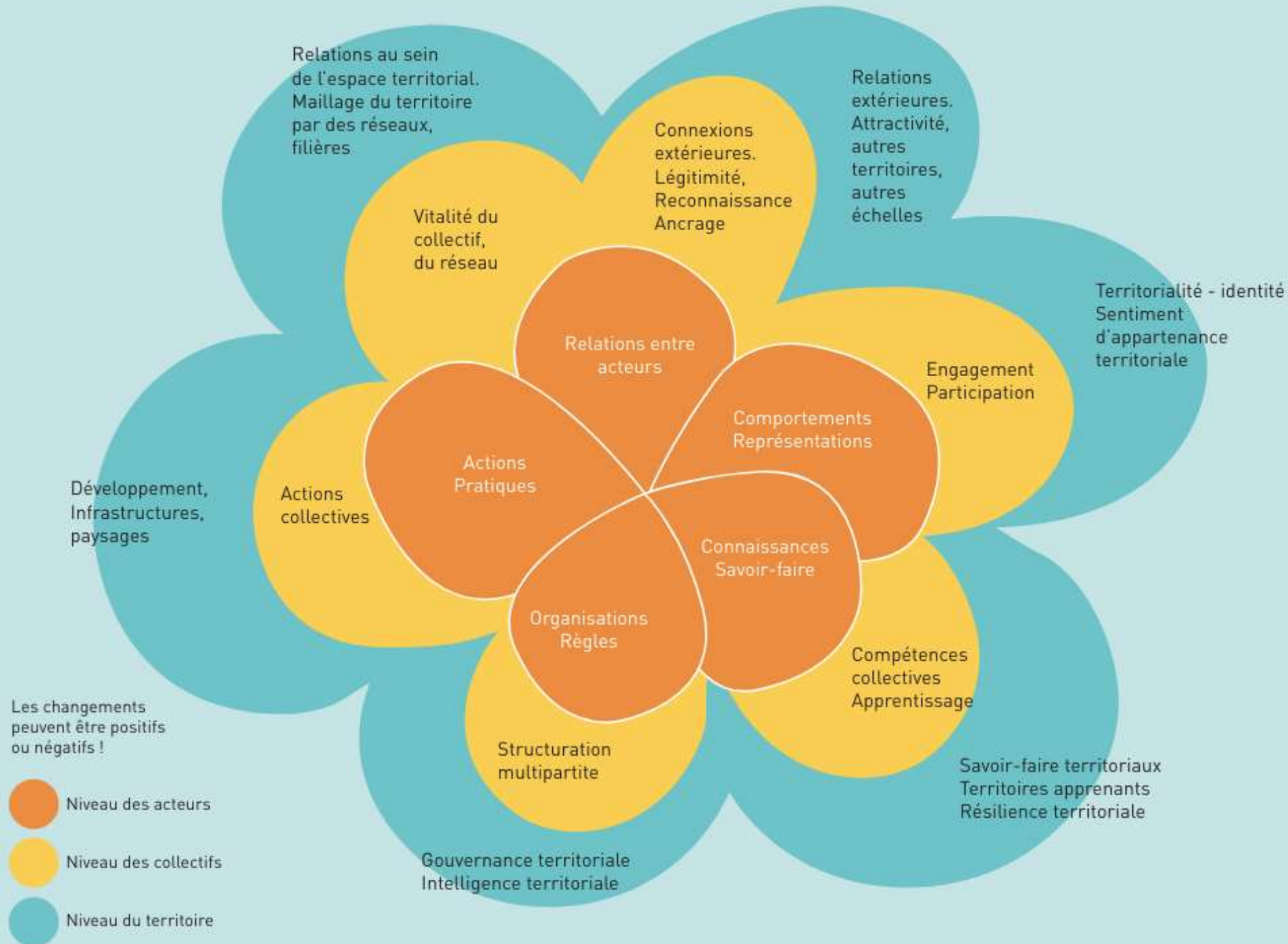


Identification participative des changements

3 options :

- à partir de chemins de changement, établis au préalable ;
- selon une méthode plus ouverte d'identification des « changements les plus significatifs », qui laisse la parole libre aux acteurs et aux actrices ;
- selon une solution « mixte » combinant les deux approches précédentes.

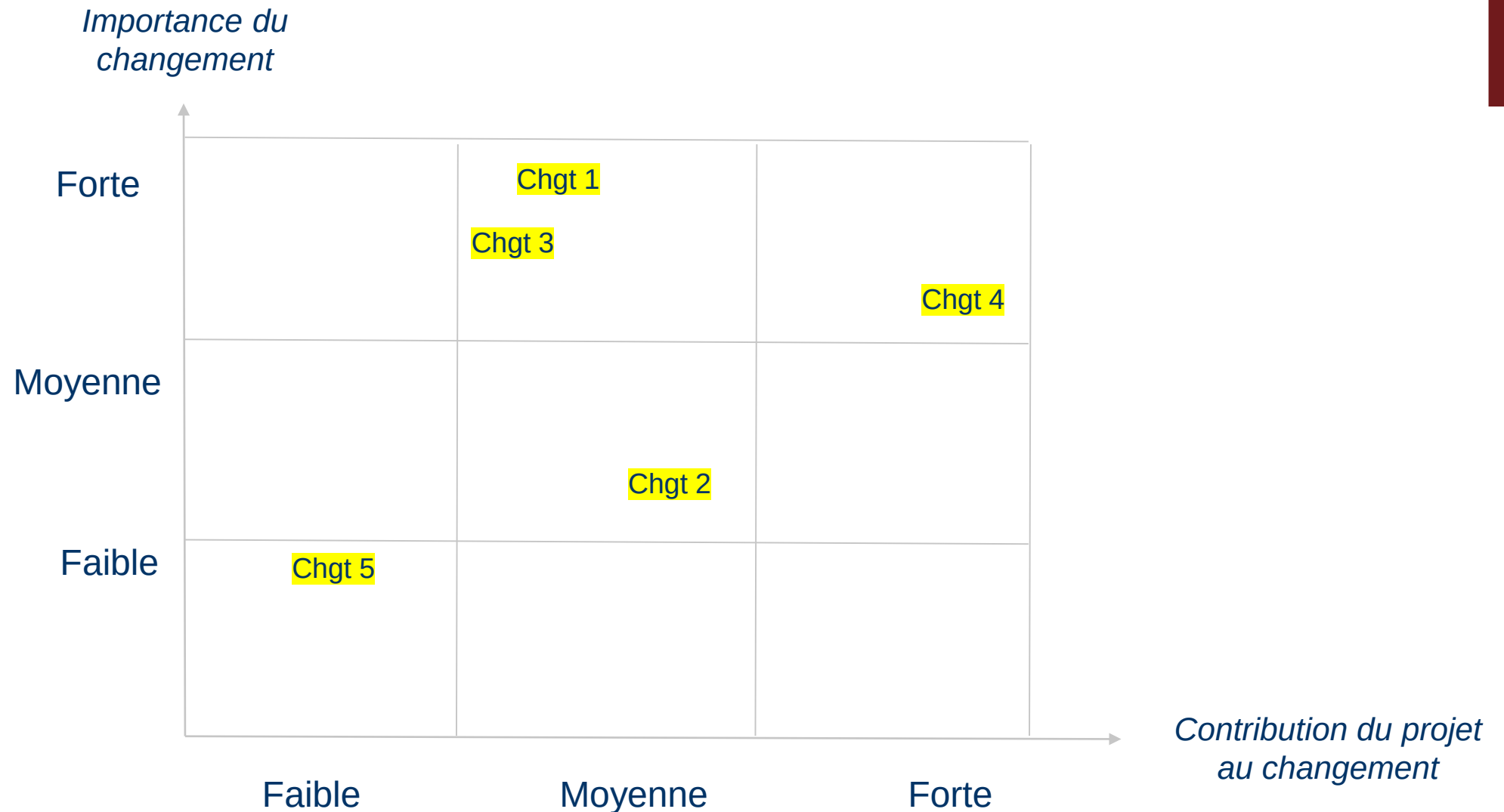
La fleurs des changements



LE TABLEAU DE SUIVI ET D'ANALYSE DES CHANGEMENTS

Type de changement	Intitulé du changement	Préciser le changement	Conséquences sur la manière dont je me perçois	Conséquences sur les relations avec mon entourage	Conséquences sociales	Conséquences écologiques	Conséquences transversales	Limite(s) au changement	Degré d'atteinte du changement souhaité
Questions support si animation avec un groupe spécifique	<i>Voici le changement formulé, nous allons analyser s'il a eu lieu et comment il a eu lieu pour vous.</i>	<i>Que s'est-il passé pour moi, mon groupe, ma communauté, d'autres personnes ? Cela concerne quel(s) lieu(x) ? Depuis quand cela a changé ? Pourquoi cela a changé ? etc.</i>	<i>Quel a été votre rôle dans ce changement ? Vous êtes-vous senti-e inclus-e, exclu-e, discriminé-e ?</i>	<i>Est-ce que ce changement s'est accompagné de changement au sein de votre entourage : couple et/ou famille et/ou communauté ? Si oui, lesquels ?</i>	<i>Votre groupe ou communauté a-t-il ou elle été mobilisé-e pour ce changement ? Avez-vous participé à la prise de décision au sein de votre groupe ou communauté ? Si oui, pourquoi ? Si non, pourquoi ? Votre groupe a-t-il été en position de discuter ou négocier avec des autorités vis-à-vis de ce changement ?</i>	<i>Quel impact sur la faune et la flore, les ressources, l'alimentation, le climat ou tout autre élément pertinent en lien avec votre contexte ?</i>	<i>Cela a-t-il eu un impact sur vos conditions matérielles de vie et sur vos droits ? Si oui, lequel ?</i>	<i>Si c'est le cas : pour quelle(s) raison(s) cela ne change-t-il pas ou plus ? Quelles sont les actrices et les acteurs qui soutiennent ce changement ? Quelles sont celles et ceux qui l'entravent ?</i>	<i>A quel degré cela a-t-il changé ? Le changement est : 1) moins important que ce qui avait été imaginé ; 2) conforme à ce qui avait été imaginé ; 3) plus important ? Qu'est-ce qui pourrait permettre d'aller encore plus loin ?</i>
Changement Inattendu	Changement 1								
Domaine de changement 1	Changement 1								
	Changement 2								
	Changement 3								
Domaine de changement 2	Changement 1								
	Changement 2								
	Changement 3								

D'après Jan Van Ongevalle, HIVA, 2017



Débat mouvant : les AOC selon vous ?

Un mot valise qui
n'apporte rien de
nouveau



Un concept
révolutionnaire

Des ressources pour aller plus loin



Approches orientées changement